



JEUNES VOLONTAIRES POUR LA SANTÉ, L'ÉDUCATION ET LA CULTURE

Site Web : www.jvosec.fr E-mail : contact@jvosec.fr Tél : +228 91 02 90 52

PROGRAMME DES CAMPS CHANTIERS INTERNATIONAUX JVOSEC – ÉTÉ 2027 AU TOGO

I- CHANTIERS DE CONSTRUCTION ET DE RÉNOVATION

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	Périodes
Rénovation d'une école primaire	DAVIÉ	L'école accueille des enfants dans des conditions matérielles difficiles : toitures abîmées, murs dégradés, sols détériorés et mobilier insuffisant ou cassé. Ces conditions rendent les apprentissages moins agréables et compliquent le travail quotidien des enseignants.	Réhabilitation complète du bâtiment : réfection des toitures, murs, sols, peinture + équipements (outils pédagogiques)	Offrir aux enfants un cadre d'apprentissage plus sûr, propre et accueillant. Améliorer les conditions de travail des enseignants et redonner à l'école un environnement dans lequel les enfants peuvent apprendre avec davantage de sérénité.	Des salles de classe rénovées et fonctionnelles, augmentant le taux d'assiduité et de réussite scolaire.	ODD 4 (Éducation de qualité), ODD 11 (Villes et communautés durables)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>
Réalisation d'un forage	ATIVIME	Le village ATIVIME ne dispose pas d'eau potable. Tout le village s'approvisionne en eau à partir d'une mare située dans les bas-fonds (marais). Boueuse pendant la saison sèche, stagnante et polluée par les bœufs, cette eau impropre à la consommation est utilisée par les villageois pour la cuisine, la toilette et la lessive indifféremment. Cette situation est en grande partie responsable de la mauvaise santé des habitants qui n'ont pas les moyens pour se soigner. Beaucoup souffrent de diarrhées, de maux de ventre, des vers de Guinée et les jeunes enfants,	Construction d'un forage moderne équipé d'une pompe électrique fonctionnant grâce à des panneaux solaires.	Assurer un accès durable à l'eau potable pour améliorer la santé des habitants.	Accès à l'eau potable pour tous les habitants, réduction des maladies hydriques et amélioration des conditions de vie.	ODD 6 (Eau propre et assainissement), ODD 3 (Bonne santé et bien-être)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	Périodes
		particulièrement vulnérables, s'en trouvent très affaiblis. Le manque de moyens financiers et la difficulté d'accès au village empêchent ses habitants de se procurer de l'eau minérale. En saison sèche, les villageois sont parfois obligés de se déplacer jusqu'au village voisin pour puiser de l'eau.					
Construction de Toilettes écologiques	EZOR-LABAVI	Le manque de toilettes entraîne des pratiques de défécation en plein air, provoquant une pollution environnementale qui expose l'ensemble de la population à divers risques, notamment des accidents tels que des morsures de serpents. Ce problème accroît également les risques de maladies diarrhéiques (choléra, dysenterie, gastroentérites, etc.), de parasitoses intestinales (amibiase, ascaridiose, etc.) et d'infections digestives.	Construction de dix (10) toilettes écologiques à double cabine adaptées, avec un système de gestion durable des déchets pour produire du compost.	Améliorer les conditions sanitaires, promouvoir l'hygiène et réduire la contamination de l'environnement et des ressources en eau.	Des installations sanitaires respectueuses de l'environnement, une meilleure hygiène et une réduction des maladies liées à l'insalubrité.	ODD 6 (Eau propre et assainissement), ODD 13 (Lutte contre le changement climatique)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>
Construction d'un bloc de deux salles de soins pour les élèves et dons de matériel médical	DAVIE-TEKPO	L'école ne dispose pas encore d'un espace dédié permettant d'accueillir et de prendre en charge les élèves lorsqu'ils sont malades, blessés ou nécessitent des premiers soins. Le manque de matériel adapté limite également les possibilités de prise en charge et de prévention au sein de l'établissement.	Construire et aménager un bloc de deux salles dédiées aux soins des élèves , puis les équiper progressivement en matériel de premiers secours et de soins de base. Le projet comprend également la collecte et le don de matériel médical adapté aux besoins réels de l'école , ainsi que des actions de sensibilisation à l'hygiène, à la	Améliorer la santé, la sécurité et le bien-être des élèves en leur permettant de bénéficier d'un espace adapté pour les premiers soins et d'un meilleur accès aux équipements nécessaires, tout en renforçant la prévention en milieu scolaire.	Un bloc de deux salles construit et fonctionnel ; des équipements et fournitures médicales disponibles ; une meilleure capacité à assurer les premiers soins aux élèves ; des actions de prévention et de sensibilisation à la santé ; une orientation plus rapide vers les structures de santé lorsque cela est nécessaire.	ODD 3 (Bonne santé et bien-être) ODD 4 (Éducation de qualité) ODD 10 (Inégalités réduites)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	Périodes
			prévention et à la santé.				
Construction d'un centre d'accueil pour enfants, orphelins et en situation de rue	TSÉVIÉ	Des enfants privés de soutien familial stable ou vivant dans des conditions de grande précarité sont exposés à des risques importants : absence d'hébergement adapté, difficultés d'accès à l'éducation, manque d'accompagnement psychosocial et exposition à diverses formes de violence et d'exploitation.	Construire et aménager un centre d'accueil, d'écoute, d'hébergement et d'accompagnement offrant aux enfants un cadre sécurisé, bienveillant et adapté à leurs besoins. Le projet prévoit progressivement des espaces de vie, des salles d'activités et d'apprentissage, des sanitaires, une cuisine, ainsi que des espaces dédiés à l'accompagnement éducatif et social.	Offrir un cadre sûr et digne aux enfants les plus vulnérables , favoriser leur accès à l'éducation, aux soins et à l'accompagnement psychosocial, et contribuer à leur protection, leur épanouissement et leur réintégration familiale ou sociale lorsque cela est possible.	Un centre construit et progressivement fonctionnel ; des enfants accueillis dans un environnement sécurisé ; un meilleur accès à l'éducation, à l'hygiène, aux soins et aux activités socio-éducatives ; un accompagnement favorisant leur protection et leur développement.	ODD 1 (Pas de pauvreté), ODD 2 (Faim « zéro »), ODD 4 (Éducation de qualité), ODD 10 (Inégalités réduites), ODD 16 (Paix, justice et institutions efficaces)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>
Mise en place de lampadaires solaires et création de hangars éducatifs pour les enfants des villages	TSATSU, AVEDJE, HEDJENE	L'absence d'électricité prive les enfants d'un environnement adéquat pour réviser leurs leçons après la tombée de la nuit. Une fois le soleil couché, les maisons restent plongées dans le noir ou faiblement éclairées par des lampes à pétrole, souvent nocives pour la santé. Cette situation pénalise particulièrement les élèves, qui ne peuvent pas étudier correctement en soirée, et freine leur réussite scolaire.	Installer(5) trois lampadaires solaires durables dans une zone stratégique par village et Construire des hangars communautaires avec des bancs ou chaises, pour permettre aux élèves d'étudier ensemble dans un	Améliorer les conditions de vie et de sécurité dans les villages grâce à un éclairage durable, tout en créant des espaces accessibles où les enfants peuvent apprendre, se	- Des hangars éducatifs construits et fonctionnels - Un temps d'étude prolongé pour les enfants - Une amélioration de la réussite scolaire	ODD 4 (Éducation de qualité) ODD 7 (Énergie propre et d'un coût abordable) ODD 11 (Villes et communautés durables)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	Périodes
			environnement propre et sécurisé.	retrouver et s'épanouir.			
Installation d'une bibliothèque / médiathèque pour les enfants et les jeunes	DAVIE-TEKPO	Dans plusieurs communautés, les enfants et les jeunes ont un accès très limité aux livres, aux ressources éducatives et aux outils numériques. L'absence d'espaces dédiés à la lecture et à l'apprentissage réduit les possibilités d'apprentissage en dehors de l'école.	Construire une salle de médiathèque équipée de livres, ordinateurs et outils pédagogiques adaptés.	- Promouvoir l'éducation et la culture. - Renforcer les capacités civiques des jeunes. - Soutenir l'émancipation sociale et économique.	Une bibliothèque / médiathèque fonctionnelle et accessible ; des enfants et jeunes disposant de ressources éducatives diversifiées ; des activités régulières de lecture et d'apprentissage ; un intérêt renforcé pour la lecture, la culture et les nouvelles technologies.	- ODD 4 (Éducation de qualité) économique) - ODD 10 (Inégalités réduites) - ODD 11 (Villes et communautés durables)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>
Construction d'une cantine scolaire	DAVIE-TEKPO	Dans plus de 90 écoles au Togo, les enfants étudient sans bénéficier d'un espace adapté pour prendre un repas à l'école. Pour les familles les plus modestes, l'accès régulier à une alimentation suffisante et équilibrée peut également représenter une difficulté. Cette situation peut affecter le bien-être et les conditions d'apprentissage des enfants.	Construire et aménager une cantine scolaire fonctionnelle, propre et adaptée , comprenant un espace de préparation et de restauration, ainsi que les équipements nécessaires. Le projet vise également à favoriser, avec les acteurs locaux, une organisation durable des repas scolaires.	Améliorer les conditions de vie et d'apprentissage des enfants en facilitant l'accès à des repas dans un environnement adapté, tout en contribuant à leur bien-être et à leur assiduité scolaire.	Une cantine scolaire construite et équipée ; un espace propre et adapté pour la préparation et la prise des repas ; des enfants bénéficiant de meilleures conditions pour se nourrir et poursuivre leur journée scolaire ; une implication accrue de la communauté dans la pérennisation de la cantine.	ODD 2 Faim « zéro » ; ODD 3 – Bonne santé et bien-être ; ODD 4 Éducation de qualité ; ODD 10 Inégalités réduites	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>

II- CHANTIERS DE SENSIBILISATION ET D'ANIMATION SOCIOÉDUCATIVE

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	
Santé communautaire et prévention : consultations, soins et campagnes de sensibilisation	WLI-MIVAKPO ATIVIME EZOR-LABAVI YOBO-SEDJRO	Dans de nombreuses communautés, l'accès aux soins, à l'information et au dépistage reste encore difficile. Le manque de sensibilisation sur certaines maladies, l'hygiène et les gestes de premiers secours peut retarder la prévention et l'orientation vers les structures de santé. Renforcer l'information et rapprocher les actions de santé des populations constitue donc un besoin important.	Organiser des journées de consultations et de soins, ainsi que des campagnes de sensibilisation sur l'hygiène, le diabète, l'hypertension artérielle, les hépatites, le VIH/sida et les gestes de premiers secours . Les activités peuvent également inclure des actions de dépistage et d'orientation vers les structures de santé lorsque cela est indiqué et disponible.	Rapprocher la prévention et l'information sanitaire des populations , favoriser un meilleur recours aux services de santé, encourager le dépistage et renforcer les connaissances essentielles permettant de mieux prévenir certaines maladies et de réagir face aux situations d'urgence.	Des consultations et actions de prévention réalisées au bénéfice des communautés ; des populations mieux informées sur les facteurs de risque et les moyens de prévention ; des personnes orientées vers des structures de santé lorsque nécessaire ; davantage de personnes sensibilisées aux gestes de premiers secours et à l'hygiène.	ODD 3 (Bonne santé et bien-être) ; ODD 10 (Inégalités réduites) ; ODD 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>
Santé bucco-dentaire (TogoSansCarie) : sensibilisation au brossage des dents et distribution de	EZOR-LABAVI ATIVIME AVEDJE	Dans beaucoup de communautés, les enfants et les familles disposent de peu d'informations et de moyens pour adopter une bonne hygiène bucco-dentaire. Le manque de sensibilisation au brossage régulier et l'accès limité aux brosses à dents et au dentifrice peuvent favoriser	Organiser des séances de sensibilisation et d'éducation à l'hygiène bucco-dentaire , notamment sur les bonnes techniques et la fréquence du	Prévenir les problèmes bucco-dentaires dès le plus jeune âge , transmettre de bonnes habitudes d'hygiène et faciliter l'accès aux produits essentiels pour	Des enfants et familles mieux informés sur l'hygiène bucco-dentaire ; des techniques de brossage mieux maîtrisées ; des brosses à dents et dentifrices distribués	ODD 3 (Bonne santé et bien-être) ; ODD 4 (Éducation de qualité) ; ODD 10 (Inégalités réduites)	Juin, juillet, août <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	
kits d'hygiène bucco-dentaire		l'apparition de problèmes bucco-dentaires.	brossage des dents. Distribuer des kits comprenant brosses à dents et dentifrices et organiser des démonstrations pratiques adaptées aux enfants.	prendre soin de ses dents au quotidien.	aux bénéficiaires ; de meilleures habitudes d'hygiène bucco-dentaire encouragées au sein des communautés.		
Soutien scolaire, sport et accompagnement éducatif + distribution de kits scolaires	DAVIE	Pour certains enfants, apprendre dans de bonnes conditions reste un véritable défi. Le manque de fournitures scolaires, les difficultés rencontrées dans les apprentissages et l'absence d'accompagnement en dehors de la classe peuvent les faire prendre du retard et fragiliser leur confiance. À la rentrée, certains arrivent à l'école avec des cahiers incomplets ou sans le matériel essentiel pour travailler. Derrière ces difficultés matérielles, ce sont parfois des enfants qui risquent de perdre progressivement le goût d'apprendre et de croire en leurs capacités.	Mettre en place des activités de soutien scolaire et d'accompagnement éducatif en lecture, écriture, mathématiques et expression orale, complétées par des jeux éducatifs, des activités d'éveil, sportives et culturelles. À l'occasion de la rentrée scolaire, distribuer des kits scolaires comprenant notamment cahiers, stylos, crayons, gommes et autres fournitures essentielles, selon les besoins identifiés.	Aider chaque enfant à apprendre dans de meilleures conditions, retrouver confiance en lui et avancer à son rythme, tout en réduisant les difficultés liées au manque de fournitures scolaires.	Des enfants accompagnés dans leurs apprentissages ; des difficultés scolaires mieux prises en compte ; une confiance et une motivation renforcées ; des enfants disposant du matériel nécessaire pour commencer ou poursuivre leur année scolaire dans de meilleures conditions.	ODD 4 (Éducation de qualité) ; ODD 10 (Inégalités réduites) ; ODD 3 (Bonne santé et bien-être)	Juin, juillet, août, Septembre <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>



JEUNES VOLONTAIRES POUR LA SANTE, L'EDUCATION ET LA CULTURE

Site Web : www.jvosec.fr E-mail : contact@jvosec.fr Tél : +228 91 02 90 52

Type de Projet	Localisation	Description du Problème	Description du Projet	Objectifs Principaux	Résultats Attendus	ODD Touchés	
Mobilisation d'ordinateurs et initiation des jeunes à l'informatique et au numérique	TSÉVIÉ	Pour de nombreux jeunes, l'ordinateur et les outils numériques restent encore difficiles d'accès, notamment dans les communautés disposant de peu de matériel informatique. Certains grandissent sans avoir l'occasion de manipuler un ordinateur, de découvrir Internet ou d'apprendre les outils numériques pourtant devenus essentiels pour étudier, se former et rechercher un emploi. Cette fracture numérique peut accentuer les inégalités entre les jeunes.	Mettre en place des ateliers pratiques d'initiation à l'informatique et au numérique : découverte de l'ordinateur, utilisation du clavier et de la souris, navigation sur Internet, recherche d'informations, création et gestion de documents, ainsi qu'initiation aux principaux outils bureautiques. Les activités seront adaptées à l'âge et au niveau des participants.	Donner aux jeunes les premières compétences numériques nécessaires pour apprendre, communiquer, se former et mieux préparer leur avenir scolaire et professionnel.	Des jeunes capables d'utiliser les fonctions essentielles d'un ordinateur ; une meilleure maîtrise d'Internet et des outils bureautiques ; une confiance renforcée dans l'utilisation du numérique ; un accès plus équitable aux possibilités offertes par les technologies.	ODD 4 (Éducation de qualité) ; ODD 8 (Travail décent et croissance économique) ; ODD 10 (Inégalités réduites)	Juin, juillet, août, Septembre <i>Selon vos disponibilités.</i> <i>Dates et durée flexibles</i>

À noter : Les **groupes, associations, scouts, étudiants et amis** peuvent combiner plusieurs **missions solidaires au Togo** durant leur séjour : construction, éducation, santé, environnement ou sensibilisation.

Le programme est adaptable selon la **durée du séjour, les disponibilités et les ressources humaines, matérielles et financières mobilisées.**

Pour les projets réalisés avec un groupe ou une association partenaire, **son nom et son logo peuvent être valorisés sur la réalisation,** avec une cérémonie d'inauguration en présence des partenaires et autorités locales.